

# CLASES SIN FRONTERAS

2024-25



39° 58' 47" N 3° 11' 41" W

Nº21

Imagen creada mediante la técnica de linóleo por el alumnado de la materia de Educación Plástica de 3º de la ESO

**SUMARIO**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Portada                                 |    |
| Editorial.....                          | 2  |
| Radio Velsinia.....                     | 3  |
| Al pie de las letras.....               | 4  |
| Plan de lectura.....                    | 5  |
| Viaje fin de etapa 4ºESO.....           | 7  |
| Jornadas navideñas.....                 | 10 |
| Idiomas.....                            | 12 |
| STEAM.....                              | 14 |
| Jóvenes y europeos.....                 | 18 |
| Charlas y talleres.....                 | 19 |
| Dando visibilidad.....                  | 20 |
| Música en el Velsinia.....              | 24 |
| Deportes. PES.....                      | 26 |
| Nuestros velsinianos y velsinianas..... | 30 |

**IMPRESIÓN:** Imprenta Garbys

Como cada año, el final de curso llega con ese aire agri dulce que mezcla despedidas y bienvenidas, logros y nuevas metas por alcanzar.

Algunos alumnos se van. Han crecido, han aprendido, han reído (y también, por qué no, se han enfadado alguna vez). Han dejado huella en pasillos, aulas y en nuestros recuerdos. Les deseamos suerte, pero sobre todo, les deseamos valentía: para equivocarse, para volver a intentarlo, para ser ellos mismos.

Otros alumnos llegan o continúan. Traen sus mochilas cargadas de libros... y de historias por escribir. Nos ilusiona acompañarles un tramo más del camino, ayudarles a descubrir de lo que son capaces y verles crecer, un poco cada día.

Queremos dedicar unas palabras especiales a los alumnos y alumnas de 4º de ESO. Este curso ha sido para vosotros una línea de meta y, a la vez, una línea de salida. Os habéis enfrentado a decisiones importantes, a trabajos exigentes y a momentos intensos. Sabemos que no ha sido fácil, pero habéis demostrado madurez, esfuerzo y un gran espíritu de grupo. Os echaremos de menos. Pase lo que pase a partir de ahora, llevad con vosotros lo aprendido, dentro y fuera del aula, y no dejéis de mirar al futuro con ganas.

Mientras tanto, el IESO Velsinia sigue latiendo, con el ritmo único que le dan quienes lo habitan: alumnado, familias, personal no docente y el equipo de profesores.

Gracias a todos por formar parte de este curso. Nos vemos en el siguiente.

El profesorado del IESO Velsinia

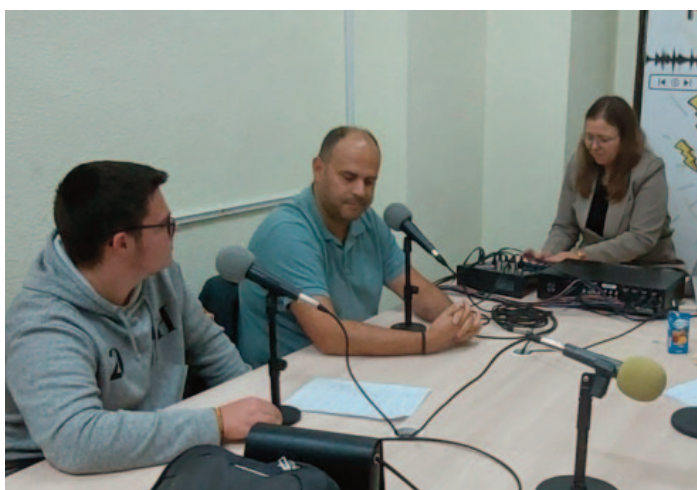


Este año, varios alumnos hemos decidido alegrar las mañanas del Velsinia, en especial aquellas en las que el día no era demasiado bueno, o teníamos un examen... ¿Cómo? Poniendo canciones, diciendo noticias, y organizando cosas muy guays. Hubo un momento en el que llegamos a estar dentro de la radio hasta 7 personas, sin contar a Ana, la profesora de Lengua, que fue quien nos enseñó. Pero, si bien ahora no estamos tantos, seguimos brindando las mejores canciones y la mejor información. Seguimos en el próximo curso y desde aquí os deseamos: ¡Unas grandes vacaciones de verano! Mientras tanto, puedes escucharnos en La radio del IESO Velsinia en Ivoox

Héctor Hernández Lázaro  
Hugo Jiménez Sánchez  
Alfonso Sánchez Hijón



ivoox



07/10/2024

Entrevista con Sergio Piqueras



28/10/2024

Entrevista coros y danzas Santa Lucía



## Teatro Karpas



El 6 de noviembre, el alumnado de 3.º y 4.º de ESO del IESO Velsinia disfrutó de una enriquecedora salida cultural al Teatro Karpas. Durante la visita, tuvieron la oportunidad de asistir a una representación teatral, que les permitió acercarse al mundo de las artes escénicas de una forma dinámica y participativa

## Cartas de amor





## Taller literario

Durante el curso hemos realizado muchas actividades literarias creadas por nuestras profesoras de lengua, pero la más reciente y en la que me voy a centrar más es en “RECOMIÉNDAME UN LIBRO”.

Esta actividad fue realizada por todos los cursos del IESO Velsinia, y duró las dos primeras horas lectivas; era una forma de concienciar al alumnado de empezar en el mundo de la lectura, pero ¿de qué trataba?

Cada clase formaba 3-4 grupos, estos tenían que escoger un libro adecuado a nuestra edad y exponerlo a las demás clases, hablando sobre la autora, la historia y sus personajes sin hacer “spoilers” y la opinión de grupo. Era una actividad donde la forma de la presentación era totalmente creativa e interactiva, se podían realizar tanto posters, como marcapáginas, e incluso podías ir vestido en relación con la historia.

En mi opinión, esta actividad me ha gustado y me ha parecido una gran iniciativa para concienciar y guiar a la gente interesada en el mundo de la lectura. Espero que en el próximo curso haya más actividades relacionadas con la lectura.

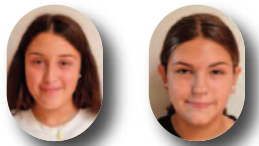
Noelia Hans Martínez (3ºB)



# Generación del 27

Somos Alejandra y Lucía, de 4ºB y os vamos a hablar sobre esta actividades que hicimos en la 2ª evaluación. Esta actividad consistía en investigar la vida ya la obra de los/las autores/as de la Generación del 27. Fue muy interesante y entretenida ya que tuvimos que disfrazarnos de ellos y ellas. Conocimos más sobre la primera mitad del S.XX, la Guerra Civil, los bandos y los exilios que llevaron a muchos de estos autores y autoras a abandonar la Península ya que tenían distinto pensamiento político. También se sintieron perseguidos y censurados. Han pertenecido a esta generación autores tan importantes como Lorca, Cernuda o Alberti y autoras silenciadas como Ernestina de Champourcin, Margarita Manso o Carmen Conde... Conocidas como Las Sinsombrero y pertenecientes a la Generación del 27. Nos ha gustado mucho esta actividad y esperamos que, aunque nosotras ya no estemos en el Velsinia, se siga haciendo.

Alejandra Medina Martínez (4ºB)  
Lucía de Gracia Mezei (4ºB)







El viaje de fin de curso a **Granada** será uno de los grandes recuerdos que tendremos del Vel-sinia, fueron cuatro días cortos pero intensos y, llenos de anécdotas que recordaremos siempre.

En este viaje pudimos atravesar partes de Andalucía, que además de Granada fueron **Nerja y Córdoba**. Los dos primeros días, que visitamos Granada fueron inolvidables.

El primer día, viajamos al siglo XIII observando uno de los grandes monumentos del mundo, la **Alhambra**. Allí pudimos ver la extensa historia de la religión del islam y la cristiana. Ese mismo día nos quedamos en el hotel jugando con nuestros monitores Hugo e Iria.

En el segundo día fuimos a un pantano e hicimos varias actividades como tirolina tiro con arco... Aunque lo mejor del día fueron los kayaks y la banana donde nos montamos en el pantano. Por la noche fuimos a una bolera en el centro comercial.

En nuestra opinión el segundo día fue el mejor de todos.

En el tercer día del viaje fuimos a Nerja, allí nos hicimos una foto con nuestros profesores Ángel y Esperanza en el barco de Chanquete y, también estuvimos pasando el día en una preciosa cala. Para finalizar el día fuimos al centro comercial y después a una fiesta por ser la última noche del hotel.

El cuarto y último día visitamos la **Mezquita de Córdoba**, terminamos muy cansados con lo cual todo el viaje de vuelta nos dormimos en el autobús.

En conclusión, fue, es y será el mejor viaje que haremos nunca. Granada siempre se nos quedará en el corazón.

Elena Salas Sánchez  
Aitana Pérez García















Las Jornadas Navideñas han vuelto a llenar el IESO Velsinia de alegría, creatividad y solidaridad. Durante dos días, nuestra comunidad educativa ha disfrutado de actividades que han reforzado el sentido de unión y celebración en estas fechas tan especiales.

El primer día estuvo dedicado a talleres creativos, donde el alumnado desplegó su imaginación para dar vida a decoraciones y manualidades inspiradas en la Navidad. La creatividad y el ingenio fue el hilo conductor de una jornada llena de entusiasmo y participación.

El segundo día, el ambiente festivo se extendió por la localidad con una ruta por los belenes, el tradicional canto de villancicos y la esperada degustación de postres solidarios, en la que cada dulce compartido se convirtió en un gesto de generosidad.

Además, los asistentes pudieron disfrutar de la experiencia única de las "12 gominolas", sumergirse en la historia con la visita al engaño de Santa Cruz de la Zarza y descubrir los refugios ocultos bajo la Iglesia de San Miguel, añadiendo un toque cultural y de misterio a la jornada.

Una celebración que, año tras año, nos recuerda la importancia de la convivencia, la tradición y la solidaridad en estas fechas.











## Tea Class



Los estudiantes del IESO Velsinia se sumergieron en el arte de preparar y degustar el té inglés, acompañado de los clásicos panecillos con mantequilla y mermelada.

Esta actividad fue una celebración de la cultura y las costumbres británicas, permitiendo a los estudiantes acercarse de manera práctica y deliciosa a una de las tradiciones más emblemáticas del mundo anglosajón. Sin duda, una experiencia que despertó sentidos y curiosidad en el IESO Velsinia.

## Un trivial en inglés



Un juego de trivial elaborado por nuestro alumnado ha puesto a prueba no solo el vocabulario y la gramática, sino también el conocimiento cultural de los estudiantes. Cada grupo ha abordado un tema diferente, sumergiéndose en la moda, los deportes, el cine, la literatura y las comidas del mundo para crear preguntas que desafían y enseñan al mismo tiempo.



## También en francés...



El alumnado de francés de ha realizado diferentes actividades sobre temáticas gastronómicas para celebrar La Candelaria del día 2 de febrero o el Día Internacional de la Francofonía, el 20 de marzo con el objetivo de integrar la cultura francesa en la sociedad actual

## Dioramas en Geografía e Historia

El alumnado de Historia, con nuestro profesor Pablo Contreras, hemos diseñado y construido unos **dioramas sobre la Segunda Guerra Mundial**. Han salido muy chulos, porque mis compañeros han sido muy creativos (yo también).

En los dioramas podemos observar diferentes episodios de la guerra, muchos de los cuales fueron inmortalizados en fotografías que llegaron a convertirse en iconos del siglo XX. Tenemos el armisticio que se firmó en el bosque de Compiègne dentro de un vagón de tren, bombas atómicas, desfiles militares, batallas cruentas o los terroríficos campos de concentración, entre otras cosas.

Gracias a éste y otros trabajos, como los diarios del periodo de Entreguerras o los periódicos que creamos sobre el S.XIX español, en Historia de 4º, hemos podido entender cómo hemos llegado al mundo actual. Este curso hemos conocido la Revolución Francesa, la Primera y la Segunda Guerra Mundial o la Guerra Civil Española y hemos aprendido cómo la sociedad ha ido conquistando los derechos que conocemos hoy. No se trata sólo de memorizar fechas, sino de entender por qué pasaron las cosas. En definitiva, me ha parecido una asignatura súper interesante.

Alejandra Medina Martínez 4ºB





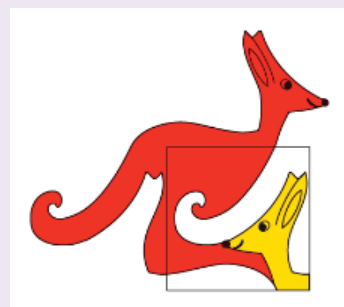
## CANGURO MATEMÁTICO



Este año, los alumnos del IESO Velsinia han dado un paso adelante en el mundo de las matemáticas al participar, por primera vez, en el prestigioso concurso internacional Canguro Matemático. Su entusiasmo, esfuerzo y compromiso han sido ejemplares, demostrando que el talento y el ingenio se cultivan con dedicación y pasión.

Felicidades a todos los participantes por afrontar este reto con valentía

¡Qué esta sea la primera de muchas aventuras matemáticas!



## Jornada astronómica

Un año más, el IESO Velsinia ha sido el escenario de una inolvidable jornada astronómica, en esta ocasión con la colaboración de la Agrupación Astronómica Madrid Sur.

A pesar de que la meteorología no fue del todo favorable, el entusiasmo de los asistentes, entre los que se encontraban alumnado y familias, convirtió la velada en una experiencia fascinante.

Gracias a la veintena de equipos instalados en el patio por los miembros de la agrupación, los participantes pudieron sumergirse en la observación del firmamento, descubriendo los secretos de la Luna, Júpiter y Saturno.

Este evento sigue consolidándose como una magnífica oportunidad para fomentar la curiosidad científica y el amor por la astronomía entre nuestra comunidad educativa.





## Las capas de la Tierra



Marcos Villar, Martín Torrijos, Roberto Cobzariu y Jesús Cámara



Luis Carlo Pacheco, Marcos Torres, Marius Joita, Eloy Sánchez



Álvaro Martínez, Diego Pagola, Juan Diego Carreño, Mateo Verdugo



Olga Sánchez, Susana López Mata, Inés Fuentes, Pilar Serna y Estefany Hernández



Paula Gimeno, Denisa Plugaru, Carmen Sánchez, Iris Gordo



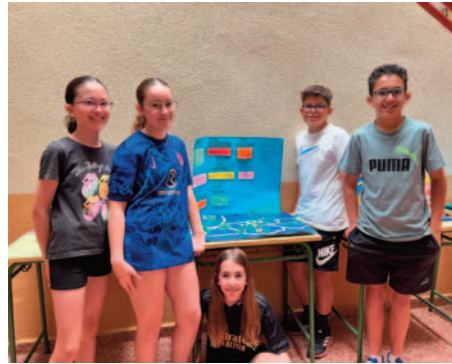
Andrés Vlad, Aitor Chavero Jeremy Vargas y Dante Murcia



Adriana Escobar, Pilar Ceño y Elena Martínez



Laura Bonita, Celia Fernández, Elsa de Andrés, Lucía Medina y Unai Pérez



clara Sáez, Sofía Lumbreres, Marcos Ruiz, Mario Sánchez y Andrea Martínez

Los estudiantes de 1º de la ESO del IESO Velsinia han llevado el aprendizaje de la geología a otro nivel con sus impresionantes **maquetas sobre las capas de la Tierra**.

A través de colores vibrantes y materiales variados, han representado con detalle **la corteza, el manto y el núcleo terrestre**, demostrando creatividad y precisión científica.

**¡Un trabajo digno de admiración!**



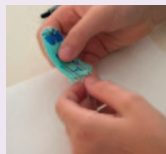
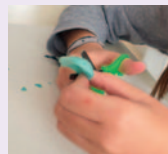
## Experimento con el Fantasma "Subibaja"

Lo primero que hicimos fue recortar en zigzag la parte baja de un trozo de dedo de un guante; esto fue para darle la forma pertinente al fantasma. Dispusimos dos filas, sustentadas por dos clips por fila, a cada extremo de la parte baja de nuestro fantasma. Llenamos las botellas de agua hasta casi el tope, dejando unos centímetros vacíos. Después, pusimos el fantasma dentro y lo sumergimos un poco, para prepararlo. Al cerrar la botella y apretarla, el fantasma bajaría hasta liberar la presión, dejando vía libre al objeto para subir, de nuevo, como un submarino, a la superficie.

Esto lo hicimos para comprobar, físicamente, la fórmula de Boyle-Mariotte, que relaciona la presión y el volumen a temperatura constante y dice así:

**"A temperatura constante, el volumen de un gas es inversamente proporcional a su presión".**

Iosif Beniamin Telegaru (3ºB)



## Visita a Cuenca, ciencia e historia



El pasado 3 de junio, los alumnos de 1º y 2º ESO vivimos una bonita jornada en **Cuenca**, una visita con un sinfín de actividades que nos hicieron aprender, disfrutar y compartir buenos momentos como grupo.

Nuestra primera parada fue el **Museo de las Ciencias**, donde nos sumergimos en un mundo fascinante de descubrimientos. Participamos en **talleres de robótica y drones**, en los que no solo aprendimos cómo funcionan estos dispositivos, sino que también tuvimos la oportunidad de programarlos y hacerlos volar. ¡Ingenieros del futuro!

También contemplamos el **planetario**, donde viajamos por el universo sin movernos de nuestros cómodos asientos. Nos asombramos con las proyecciones del cielo estrellado y aprendimos sobre los planetas, las estrellas y otros misterios del cosmos. También visitamos las **salas de geología, astronomía y la zona aeroespacial**, en la que pudimos contemplar, entre otras cosas, un módulo de la Estación Espacial Internacional a tamaño real.

Pero la aventura no acabó ahí, nos esperaba el casco histórico de Cuenca, con su belleza de cuento. Caminamos por la plaza mayor, con su imponente catedral y ayuntamiento. Y cruzamos el impresionante Puente de San Pablo con un poco de canguelo, todo hay que decirlo. ¡Qué vistas tan espectaculares de las Casas Colgadas!

Uno de los momentos más divertidos fue la **yincana por el centro histórico**. En pequeños grupos, recorrimos la ciudad buscando pistas y detalles curiosos de la **catedral**, del **ayuntamiento** y del resto del recorrido. Entre risas, descubrimientos y carreras, al menos, nos fijamos en algunos de los inmensos detalles que forman parte de los majestuosos monumentos de la ciudad.

Volvimos a casa cansados, pero con muchas experiencias que permanecerán en la memoria. Y, antes de bajarnos del autobús, ¡tik tok para el recuerdo!

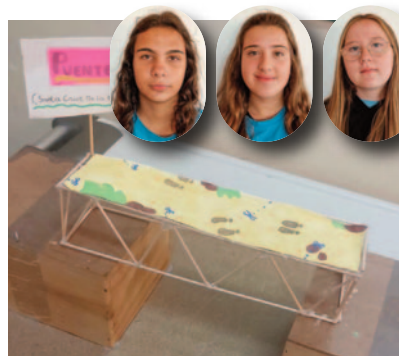


De nuevo, hemos vuelto a ser testigos del talento y capacidad de nuestro@s alumn@s en la materia de **Tecnología**. A lo largo del curso han desarrollado una serie de proyectos prácticos, demostrando que “aprender haciendo” es una de las formas más poderosas de enseñar.

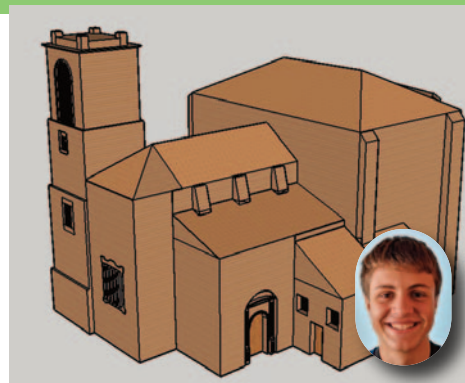
Han trabajado en propuestas tan variadas como **diseños asistidos por ordenador, estructuras resistentes, mecanismos en movimiento, puertas de garaje automáticas, circuitos eléctricos...** Cada proyecto ha sido una oportunidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para enfrentarse a retos reales, basados en la metodología **STEAM**.



Diego Pagola Tornero



Elsa de Andrés Urbina  
Laura María Banuta Tudor  
Lucía Medina Martínez



Gonzalo Pérez Lázaro



Olivia Navarro Fernández  
Álex Calzadilla Calzadilla



Natalia Raboso Ortiz  
Laura Lezcano Medina  
Inés Lorientte



Andrés Cosmín Vlad Padurean  
Marcos Ruiz Torrijos  
Mario Sánchez Medina



Clara Sáez Caballero  
Sofía Lumbreras García



Eva García Van Erp  
Marcos Santiago Núñez Fuentes  
Olga García del Nuevo



Carmen Muñoz  
María raboso



Hugo Ortega  
Diego Fernández



Noelia Hans Martínez  
Paula García Valiña  
Ruth Martínez Pinto



# CELEBRAMOS EL DÍA DE EUROPA



Nuestras corresponsales juveniles, junto con el responsable del Centro de Información Juvenil, han estado informando durante el recreo sobre la red Eurodesk y sobre sus servicios de información y orientación a los jóvenes, oportunidades sobre movilidad europea para el aprendizaje

## Taller de duelo

El Equipo Psicosocial de Cruz Roja Castilla-La Mancha tiene profesionales que trabajan en áreas de apoyo psicosocial en situaciones de emergencia y en programas de intervención social. Nuestro centro contó con un Taller de Duelo para los alumnos de 3º y 4º de ESO, trabajando situaciones de cambio y adaptación en la vida, así como la gestión de emociones.

Todos los talleres realizados durante este curso forman parte del Plan de Igualdad y Convivencia del centro





## Programa de Prevención e Intervención en Situaciones de Acoso y Ciberacoso #Tú Cuentas (1 ° de ESO),



Es un programa destinado a **menores y jóvenes que puedan sufrir acoso o ciberacoso**, su objetivo principal es plantear un canal de recepción y atención de los casos, favoreciendo la **detección precoz**, para dar la voz de alarma ante los primeros síntomas, la **intervención inmediata profesionalizada** y la **sensibilización** hacia el fenómeno.

## Taller de prevención de agresiones sexuales. 3 ° y 4 ° ESO

Impartido a través de la Asociación Proyecto Empleo y asignado por el Instituto de la Mujer de Castilla -La Mancha. Estas acciones educativas tienen el objetivo de sensibilizar y prevenir las violencias sexuales entre la población joven.



## Taller de autoestima (Corresponsales Juveniles de 2 ° y 3 ° ESO) y Taller de Igualdad en Diversidad (1 ° ESO).



Ambas formaciones fueron realizadas por Estela Romeralo a través del Centro de Información Juvenil del Ayuntamiento de Santa Cruz de la Zarza, talleres subvencionados desde el servicio LGTBI de la Consejería de Igualdad.

## Taller de Terapia Visual. Federópticos Tarancón. 1 °, 2 ° y 3 ° de ESO

Taller de prevención de dificultades visuales y detección de casos, realizado por el centro Federópticos Tarancón.





## Plan de Convivencia e Igualdad:

Tanto la convivencia como la igualdad son dos de los buques insignias de nuestro centro. Por ello hemos participado de manera activa en todas las fechas señaladas del calendario que han hecho referencia a estos valores.

**20 de Noviembre. Día de la Infancia.** Se llevó a cabo un emotivo acto en la Plaza de la Constitución, en el que participaron todo el alumnado escolarizado en Santa Cruz de la Zarza, desde primer ciclo de Infantil al último año de la ESO.

**25 de Noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.** Este día es uno de los días grandes del Velsinia, un día de protesta y rechazo en el que está implicado todo el centro, y en torno a él se llevaron a cabo varias actividades:

La realización de un mural en el patio del centro y varios carteles en contra de esta terrible lacra que sufre nuestra sociedad. Actividades en las tutorías para conocer mejor el problema y un acto que tradicionalmente preparan los alumnos de 4º ESO con la participación de toda la comunidad educativa del IESO Velsinia y el CEIP Eduardo Palomo.

**30 de Enero. Día de la Paz.** En la jornada del Día de la Paz, el alumnado de 1º y 2º ESO participó en diversas actividades destinadas a reflexionar sobre la importancia del respeto, la tolerancia y la convivencia pacífica. Se realizaron lecturas, murales colaborativos y dinámicas que pusieron de manifiesto el compromiso del centro con la construcción de un mundo más justo y armonioso.

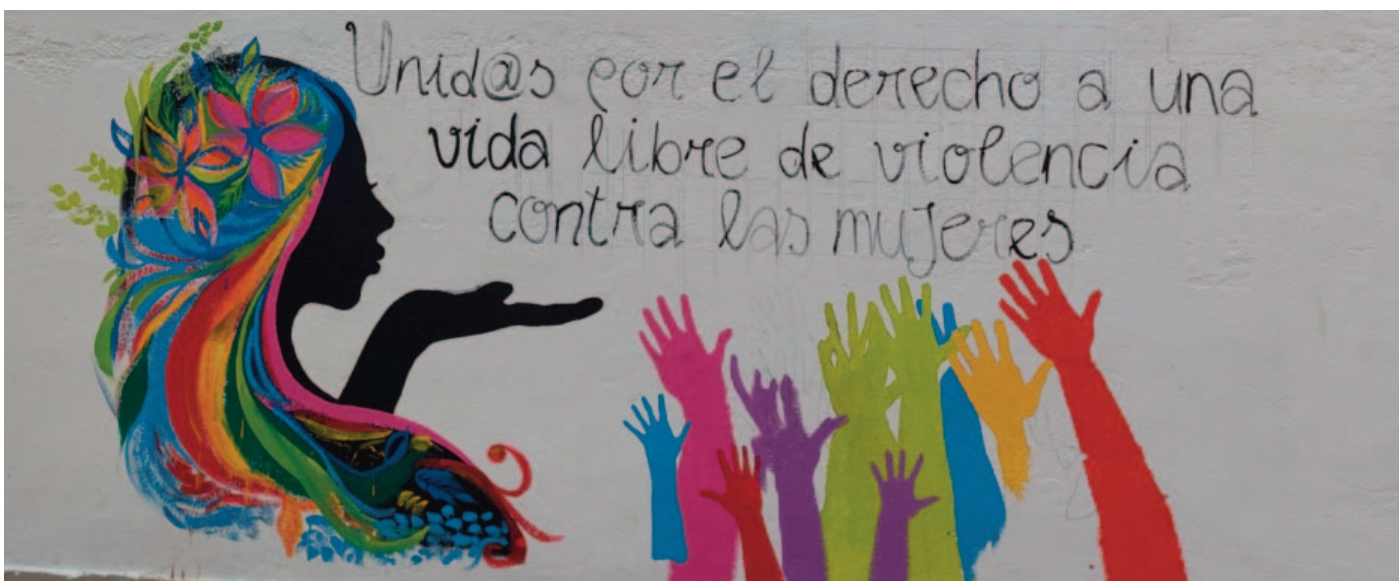
**8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer.** Por otro lado, el 8 de marzo, el instituto se tiñó de violeta para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. Se organizaron actos simbólicos a través de Radio Velsinia, que visibilizaron la lucha por la igualdad de género y el papel fundamental de las mujeres en la sociedad. Las actividades fomentaron el diálogo y la sensibilización, haciendo de esta fecha una oportunidad para el aprendizaje y la concienciación.

Estas celebraciones reafirmaron los valores que el IESO Velsinia promueve día a día, inspirando al alumnado a ser agentes de cambio en su entorno.



# Construyendo muros

## CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO







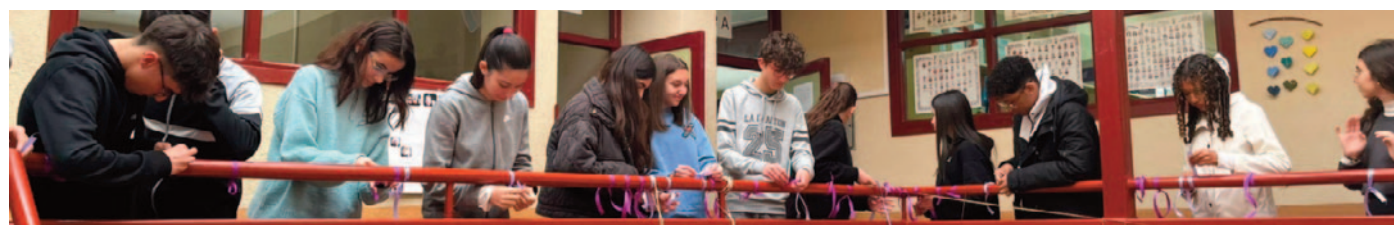
30 de Enero. Día de la Paz.







## 8M: Día Internacional de la Mujer





## Teatro Zarzuela



El pasado 10 de marzo de 2025, el alumnado de 3º y 4º de la ESO tuvo la oportunidad de visitar el emblemático Teatro de la Zarzuela en Madrid para disfrutar de una obra didáctica diseñada especialmente para acercar a los jóvenes al mundo de la lírica y el teatro musical. Durante la función, los estudiantes pudieron conocer de primera mano los elementos clave de la zarzuela, un género profundamente arraigado en la tradición cultural española. La experiencia no solo les permitió disfrutar de una puesta en escena profesional, sino también comprender la riqueza histórica y artística que caracteriza este tipo de espectáculos.

Sin duda, una jornada que quedará en su recuerdo y que despertará, en muchos, el interés por la música y el teatro.

## Taller de música folklórica







A principio de curso, recibimos una propuesta de la concejala de Cultura, Yasmina Gallardo, para desarrollar un **taller de guitarra y otros instrumentos de cuerda**. Sin duda, lo vimos como una buena oportunidad para mantener vivo el espíritu rondallero tan característico de la localidad.

Con la participación de algunos componentes de rondallas locales, pudimos aprender sobre la cultura musical de nuestro pueblo y cómo se divertían el **día de los Mayos** tocando en una rondalla.

Para algunos de nosotros era la primera vez que cogíamos un instrumento, mientras otros ya sabían y mejoraban sus técnicas.

También aprendimos varias canciones, y el día de los Mayos tocamos en el escenario de la plaza, interpretando la canción Yo vendo unos ojos negros acompañados de nuestros profesores (Félix, Guille, Gustavo y Ángel).



MARÍA MARTINEZ FUENTES (GUITARRA)



HÉCTOR HERNÁNDEZ LÁZARO (BANDURRIA)



Durante este curso 2024-2025 se ha continuado con las actividades deportivas enmarcadas dentro del **Proyecto Escuelas Saludables**:

- Las tradicionales **Rutas de Senderismo**.
- **Actividad de Tirolina** y la ruta de **Senda Ecológica** en Toledo.
- **Ruta en Bicicleta** a la Virgen de la Paz.
- **Actividades deportivas en los recreos**
- **Escuela de Bádminton Velsinia**, con la colaboración de Ampa.
- **Jornada Deportiva Olímpica**, que se celebrará a final de curso, y donde los diferentes grupos realizarán múltiples actividades deportivas en las instalaciones deportivas municipales.



## Rutas de senderismo





# Multiaventura en Toledo



## Clases de bádminton

Por tercer año consecutivo, el profesor de educación física, con la colaboración del AMPA, ha organizado clases de bádminton los lunes por la tarde abiertas a toda la comunidad educativa, consolidando una actividad extracurricular que ya forma parte de la vida del centro.

Esta propuesta deportiva, ha logrado fomentar hábitos saludables, mejorar la coordinación y el trabajo en equipo, y convertirse en un espacio de encuentro entre estudiantes de distintos cursos.

Gracias al entusiasmo del profesor y la participación constante del alumnado, el bádminton sigue volando alto en el Velsinia.





## Taller RCP y 7.000 pasos



## Jornada de ciclismo y ligas en el recreo





# Escuela Infantil Municipal




|                                   |                           |                              |                                  |                                   |                            |                           |                         |                       |                              |                              |                           |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Diana Ionut<br>Bratolacian Pocan  | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Bianca Teodora<br>Purcel y Grabor | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| María<br>Raboso Hijo              | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Beatriz<br>Ruiz Garcia            | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Alberto<br>Ruiz Verdugo           | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Alvaro<br>Sanchez Maturana        | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Hugo<br>Sanchez Medina            | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Soraya<br>Torrijos                | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Aitor<br>Torrijos Diaz            | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |
| Gonzalo<br>Perez Lucano           | Javier<br>Martinez Torres | Alejandra<br>Medina Martinez | Adriana Beatriz<br>Carlig Tutura | Natalia<br>Dominguez De la Fuente | Diego<br>Fernandez Sanchez | Salina<br>Garcia Valencia | Rosa A<br>Jimenez Arias | Raul<br>Hans Valencia | David<br>Licano De Francisco | Rodriggo<br>Lumbreras Garcia | Sofia<br>Martinez Andujar | Aurcon<br>Martinez Arenas |

## CURSO 2011-2012



1ºA



1ºB





2ºA



2ºB





3ºA



3ºB





4ºA



4ºB













